

## GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Nom et prénom :	Diplôme préparé :	Séquence <sup>1</sup> n°
-----------------	-------------------	--------------------------

### ❶ Liste des capacités, connaissances et attitudes évaluées

<b>Capacités</b>	
<b>Connaissances</b>	
<b>Attitudes</b>	

Thématique utilisée :

### ❷ Évaluation

	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition <sup>4</sup>
<p style="text-align: center;"><b>Aptitudes à mobiliser des connaissances et des compétences pour résoudre des problèmes<sup>2</sup></b></p>	<p>Rechercher, extraire et organiser l'information. } <b>APPEL</b></p> <p>Choisir et exécuter une méthode de résolution.</p> <p>Raisonner, argumenter, critiquer et valider un résultat.</p> <p>Présenter, communiquer un résultat.</p>	
		<b>/ 7</b>
<p style="text-align: center;"><b>Capacités liées à l'utilisation des TIC<sup>3</sup></b></p>	<p>Expérimenter } <b>APPEL</b></p> <p>ou Simuler</p> <p>ou Émettre des conjectures</p> <p>ou Contrôler la vraisemblance de conjectures.</p>	
		<b>/ 3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>/ 10</b>

<sup>1</sup> Chaque séquence, au cours de laquelle l'élève appelle le professeur au maximum deux fois, comporte un ou deux exercices. La résolution d'une ou deux questions de l'un des exercices nécessite la mise en œuvre de capacités expérimentales. Les questions de mathématiques sont proches de celles que l'élève a déjà rencontrées en classe.

<sup>2</sup> Cette rubrique (notée sur 7 points) concerne l'appréciation des aptitudes de l'élève à mobiliser ses connaissances et ses compétences pour résoudre des problèmes. Cette appréciation se fait à travers la réalisation de tâches qui peuvent nécessiter ou non l'utilisation des TIC. L'élève appelle le professeur pour lui présenter, à l'oral (lors d'un APPEL), sa compréhension de l'énoncé.

<sup>3</sup> Cette rubrique (notée sur 3 points) concerne l'évaluation de capacités expérimentales. Cette évaluation se fait à travers la réalisation de tâches nécessitant l'utilisation des TIC (logiciel avec ordinateur ou calculatrice). L'élève appelle le professeur pour lui présenter, à l'oral (lors d'un APPEL), l'expérimentation ou la simulation ou l'émission de conjectures ou le contrôle de la vraisemblance de conjectures qu'il a réalisé.

<sup>4</sup> Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant de noter la première rubrique sur 7 points et la seconde sur 3 points.